

SCUOLA ROSARIA SCARDIGNO
PROGETTO INCLUSIONE
CLASSE 5°B



A.S. 2021-2022

“BIO, l'orto a scuola”

DOCENTE REFERENTE: insegnante di sostegno

Minervini Marinica

DOCENTI COLLABORATORI: insegnanti curricolari:

Nappi Maria Rosaria

Spadavecchia Eleonora

Giancaspro Marika

Spadavecchia Cassiana

PROGETTO INCLUSIONE

Alunni coinvolti: i 21 alunni della classe 5°B

Periodo: novembre 2021 - maggio 2022

ATTIVITÀ: MULTIDISCIPLINARI collegate alla programmazione di classe ad iniziative, giornate, eventi o situazioni verificatesi durante l'anno scolastico.

1)CACACCIA AL TESORO in BIBLIOTECA:

Prima tappa completata!...ma la caccia continua...

Ritrovamento dei libri con le
lettere "INDIZIO"



Completamento SCHEDE in piccolo gruppo
associate ai libri trovati





1) CACCIA AL TESORO in BIBLIOTECA:

Dopo aver messo insieme tutti gli indizi....

Finalmente è stato trovato il TESORO!

1) CACCIA AL TESORO in BIBLIOTECA: il tesoro trovato

Lettura del LIBRO
Edizione speciale per
EMERGENCY



CARTHUSIA



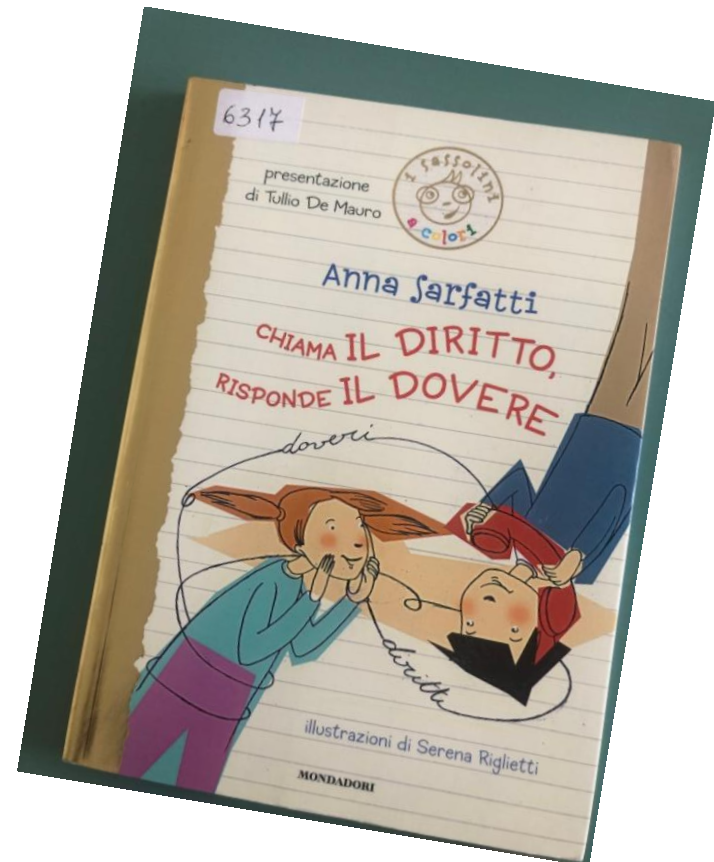
1) CACCIA AL TESORO: dalla BIBLIOTECA alla CLASSE

GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI

Ordinamento delle LETTERE-INDIZIO
per scoprire la FRASE MISTERIOSA



ASCOLTO dei nostri DIRITTI e
RIFLESSIONE sui nostri DOVERI



2) I nostri DIRITTI... i nostri DOVERI: dalla CLASSE...

CAM SI HA AIUTATO A RIFLETTERE
anche sul DIRITTO AD ESSERE
CURATI, ALLA SICUREZZA, A
VIVERE IN PACE...

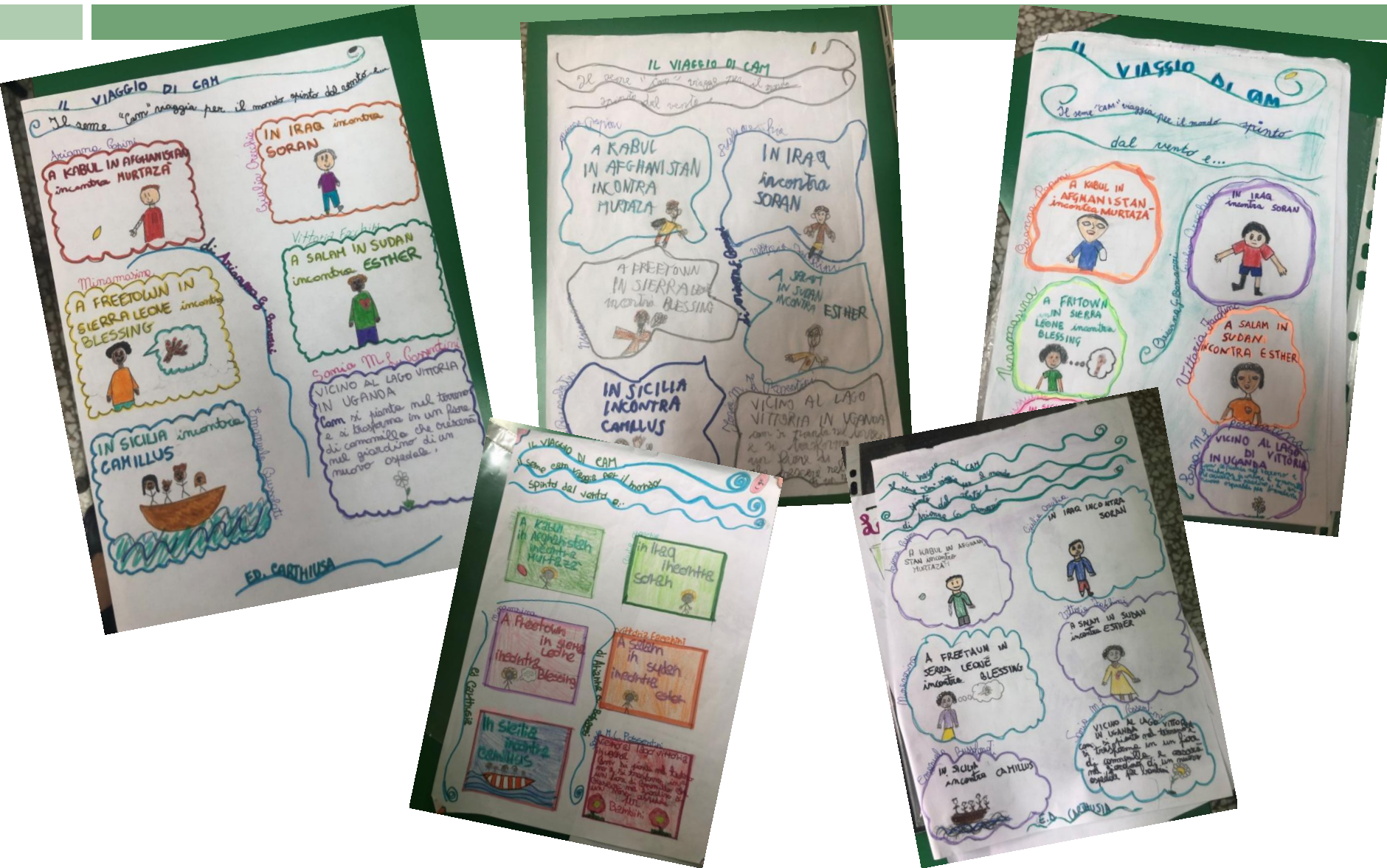
DISEGNAMO INSIEME:
chiama DIRITTO... risponde DOVERE



2) I nostri DIRITTI... i nostri DOVERI: ...alla BIBLIOTECA SCOLASTICA



3) Dalla LETTURA a tappe del LIBRO "IL VIAGGIO DI CAM" alla RAPPRESENTAZIONE GRAFICA





4) IL VIAGGIO DI CAM sul PLANISFERO

DAL POWER POINT...



...al gioco-quiz
in squadre
sulla piattaforma
WORDWALL

5) IL FIORE DELLA CAMOMILLA NELLA STORIA

6) Una regalo inaspettato...

UNA LETTERA DA CAM...

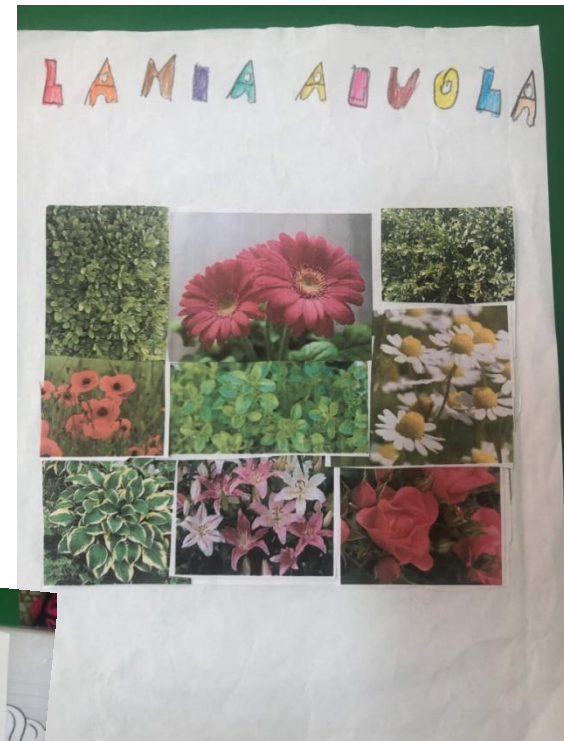
...DONI e CONSEGNE da svolgere



6) Le consegne di Cam: dipingere un ARCOBALENO sui sassi-targhette



6) Le consegne di Cam: PROGETTARE LE NOSTRE AIUOLE



6) Le CONSEGNE di Cam: preparare il terreno e seminare in gruppo



6) Le consegne di Cam:

SPARGERE
INSIEME...

SEMI di
PACE

cullati dal
vento



6) Le consegne di Cam: chiedere la PACE in tante lingue per tutti i popoli

ABBELLIRE LA NOSTRA AIUOLA
con la parola PACE IN DIVERSE
LINGUE

PRENDERSI CURA DELLE PIANTINE DI
CAMOMILLA CHE STANNO SPUNTANDO



6) Le CONSEGNE di Cam: aiutarlo a diffondere i suoi semi nelle nostre case...

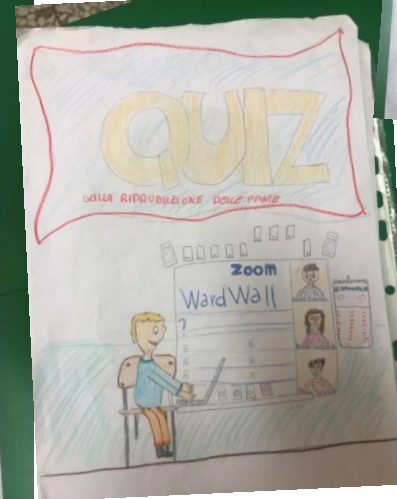
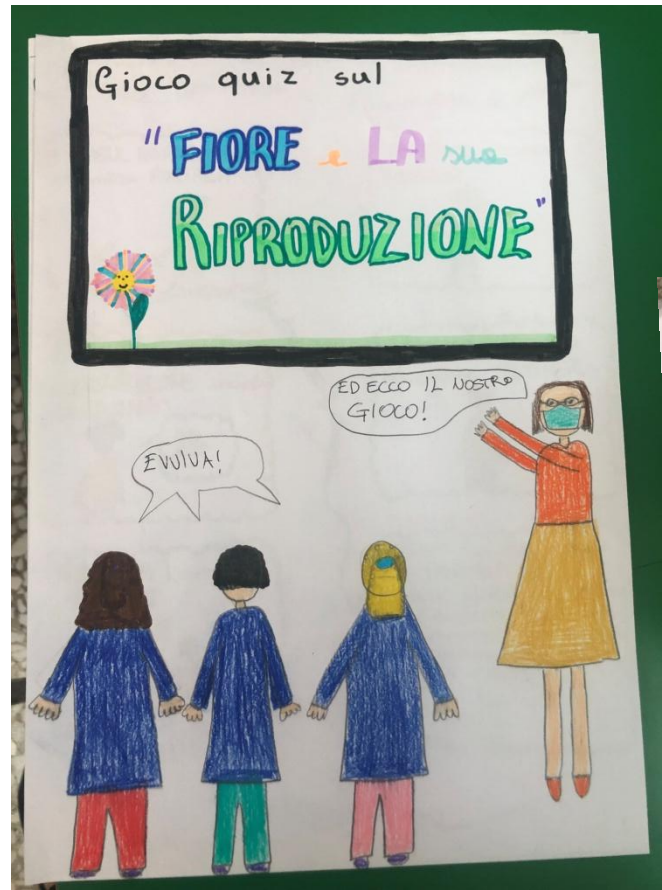
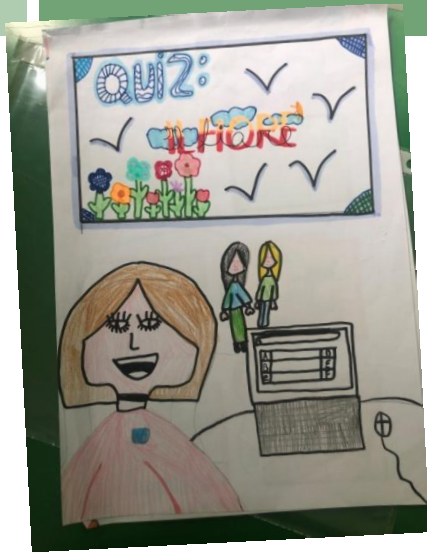


6) Le CONSEGNE di Cam: aiutarlo a diffondere i suoi semi in ogni luogo...



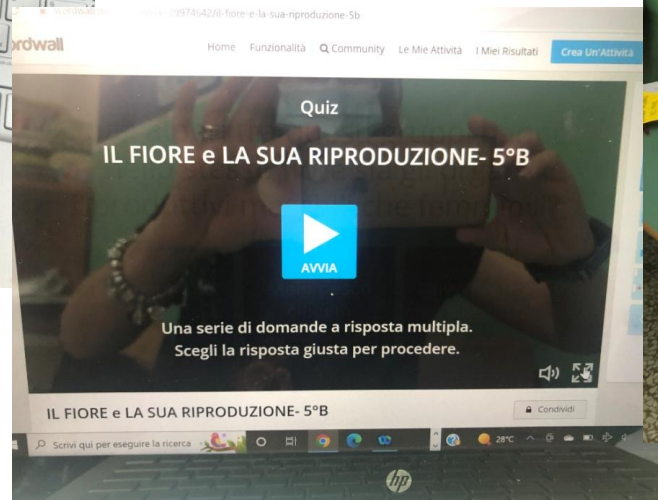
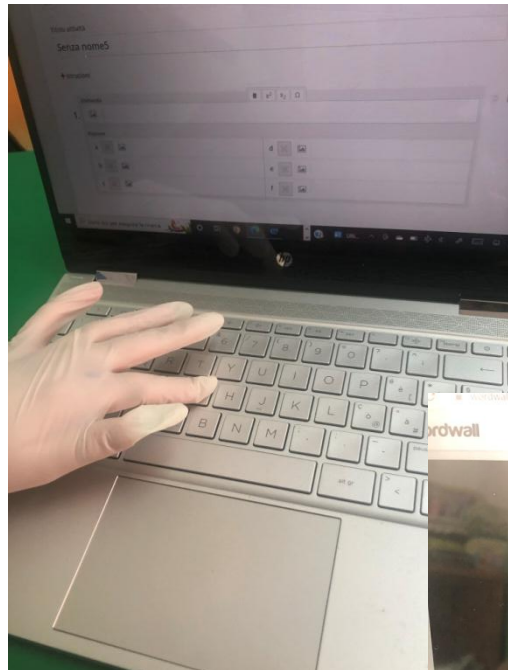
6) Le CONSEGNE DI CAM:

creare un gioco-quiz sulla piattaforma interattiva WORDWALL a tema
“Il fiore e la sua riproduzione” e disegnarlo

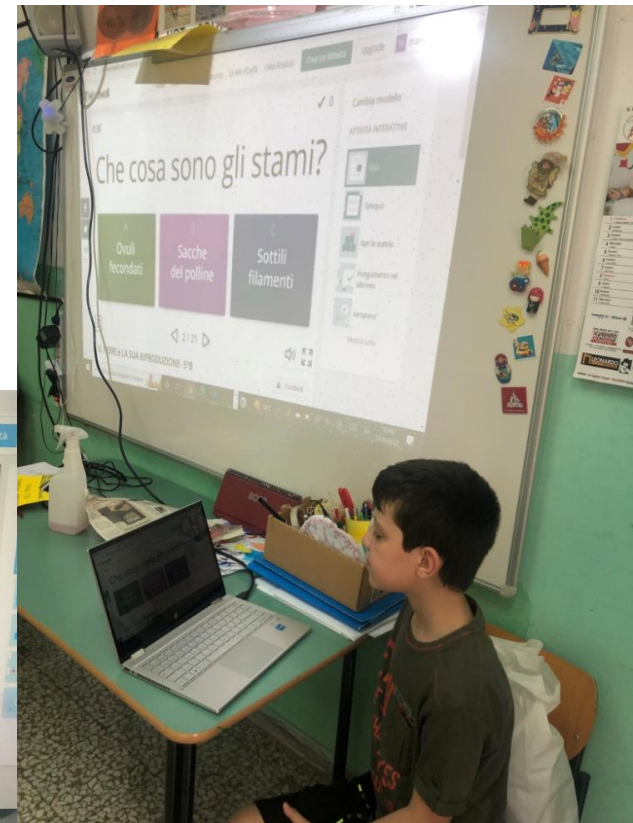


6) Creazione del gioco-quiz a tema sulla piattaforma WORDWALL

IDEAZIONE ed INSERIMENTO di domande a scelta multipla.



GIOCO in squadre



7) LA BELLEZZA DELL'ESSERE UNICI E DIVERSI

Dalla BELLEZZA
della PACE ...
...alla BELLEZZA
DELL'ESSERE
UNICI ed UNITI
NELLA DIVERSITA':

osservazione di fiori
di camomilla e...

condivisioni di
riflessioni ed esperienze



7) "TUTTI DIVERSI, TUTTI UGUALI, OGNUNO UNICO..."

PROGETTAZIONE DEL FIORE
CHE CI RAPPRESENTA



REALIZZAZIONE DEL FIORE
INDIVIDUALE con MATERIALI DI
RECUPERO



7) "TUTTI DIVERSI, TUTTI UGUALI, OGNUNO UNICO..."



...OGNUNO UNICO...



...OGNUNO UNICO...



...OGNUNO UNICO...



...INSIEME...



